

Опыт использования программы ZOOM в работе школьного психолога в дистанционный период.

О. Е. Кузьмина, email: klimkuz@mail.ru 1

¹ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 69 г. Воронеж

Аннотация. В данной работе рассматривается применение информационных технологий в дистанционном режиме работы педагога-психолога, используя платформу Zoom. Внедрение данного ресурса в психологическую практику позволяет сделать работу школьного психолога более продуктивной и эффективной в период пандемии. Данная платформа эффективно дополняет традиционные формы работы психолога в школе, расширяя его возможности в организации взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Ключевые слова: дистанционное обучение, дистанционные средства обучения, платформа ZOOM, информационные и телекоммуникационные технологии, электронные ресурсы.

Введение

В современное время у школьных психологов всё больше нарастает необходимость использования новых форм, технологий в своей практике. Так, в связи с участившимися «форс-мажорными» обстоятельствами, такими как: чрезвычайные ситуации, эпидемии, погодные условия, психологической службе стал необходим (на определённые сроки) переход на дистанционную форму обучения.

Внедрение современных компьютерных технологий в школьную психологическую практику позволяет сделать работу психолога более продуктивной и эффективной. При этом использование платформы Zoom органично дополняет традиционные формы работы школьного психолога, расширяя возможности организации взаимодействия психолога с другими участниками образовательного процесса.

1. Описание работы педагога-психолога с помощью платформы Zoom

Информатизацию о деятельности педагога-психолога в школе можно рассмотреть по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение и консультирование;
2. Психодиагностика;
3. Коррекция и развитие личности;
4. Психологическое сопровождение педагогов;

5. Совершенствование профессиональной компетентности психолога.

Все эти направления можно реализовывать с помощью платформы Zoom.

Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн встреч и дистанционного обучения школьников. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут.

Для использования сервиса требуется одно или несколько совместимых устройств, доступ в Интернет и определенное программное обеспечение, а также может потребоваться периодическое получение обновлений.

Программа отлично подходит как для индивидуальных, так и групповых занятий, онлайн –консультаций. просвещения всех участников образовательного процесса. А так же для совершенствование профессиональной компетентности психолога.

К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, отправить ссылку на повторяющуюся конференцию.

Можно выделить основные преимущества применения платформы Zoom для психологической службы:

1. Отличная связь.

2. Видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников. Можно войти в конференцию как участник с правами только для просмотра.

3. Можно делиться экраном (screensharing) уже со звуком. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу.

4. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску.

5. Есть чат, в котором можно писать сообщения, передавать файлы всем или выбрать одного участника.

6. Можно производить запись встречи.

7. Возможность использовать различные интернет ресурсы во время проведения встреч, используя презентации и медиапрезентации, созданные с помощью программы Microsoft Office Power Point, видео, аудио с использованием видеоредакторов Movavi, Windows Movie Maker и интерактивные задания.

Данный ресурс конечно, дает много возможностей для проведения интересных онлайн занятий, консультаций, встреч но есть и свои особенности работы в таком формате.

Для пользования требуется высокоскоростной интернет.

При сильной загруженности ресурса, участники могут периодически «вылетать» с занятий или конференции.

Технические стороны (состояния техники).

Заключение

Таким образом, полноценное осуществление педагогом-психологом профессиональной деятельности сегодня невозможно без использования ИКТ.

Данный ресурс имеет много достоинств, он может помочь в работе педагогу-психологу в дистанционный период. Но самое главное то, что сервис позволяет использовать речь, видеть собеседника, без чего процесс коммуникации априори невозможен, и тем самым способствует организации полноценной работы психолога в сложной обстановке.

Платформа Zoom предоставляет широкие возможности для проведения онлайн-консультаций, психологических занятий, общения с коллегами, участия в вебинарах, онлайн- конференциях, профессиональных конкурсах.

Список литературы

1. Еременко, Н. А. Возможности использования ИКТ и Интернет-ресурсов в деятельности педагога-психолога / Н. А.Еременко // <http://www.it-n.ru/com>

2. Ибрагимов. И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие для студ.вузов / И. М. Ибрагимов.- М.:Академия, 2005.-336 с.